

GRUPO 5 DAFO: ARAGÓN, LA RIOJA, BALEARES, NAVARRA, COMUNIDAD VALENCIANA, MURCIA

FACTORES INTERNOS		FACTORES EXTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>PROFESORADO</p> <ul style="list-style-type: none"> MOTIVACIÓN: Ilusión, ganas de trabajar, buen ambiente en el equipo de trabajo, interés en la participación de los alumnos... CRECIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL COMPROMISO, deseo de educar, no tanto de instruir. Riqueza de la DIVERSIDAD del profesorado EXPERIENCIAS y trabajos existentes en EV: Implementación de técnicas de mediación y resolución de conflictos, Materiales eficientes etc. FORMACIÓN del docente AUTONOMIA de acción y metodológica <p>ALUMNADO</p> <ul style="list-style-type: none"> DIVERSIDAD de alumnado: necesidad de adecuación de las respuestas CALIDAD HUMANA, perspectivas de mejora MOTIVACIÓN del alumnado creada por las experiencias vividas. Creación de expectativas En primaria, sobre todo, el PROFESOR COMO REFERENTE <p>ORGANIZACIÓN ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> IMPLICACIÓN de madres y padres en el aula y en el centro. Apoyo de DIRECCIÓN y presencia de EV en el PEC 	<p>PROFESORADO</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta de FORMACIÓN PREJUICIOS SOCIALES que impregnan el quehacer educativo, incluso inconscientemente Dificultad de traspasar el ÁMBITO DEL AULA <p>ALUMNADO</p> <ul style="list-style-type: none"> Bajo nivel de COMPROMISO LIMITACIONES personales, familiares y sociales crean desanimo y baja autoestima <p>ORGANIZACIÓN ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta de APOYOS de la dirección y del claustro Falta de INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS Rigidez de HORARIOS, sobrecarga de TRABAJO, inestabilidad de PLANTILLA CLAUSTROS muy grandes Conflictos y problemas de COMUNICACIÓN entre el claustro y el claustro y el AMPA ACTIVIDADES no procesuales, puntuales, no generadoras de cambios de actitudes 	<p>PROFESORADO</p> <ul style="list-style-type: none"> BUENAS PRÁCTICAS presentes en los centros TRABAJO EN REDES (la posibilidad de reflexión, intercambio de este mismo encuentro: diversidad de edades, perfiles, contextos) Existencia de MATERIALES ya elaborados Posibilidad de FORMACIÓN y crecimiento profesional <p>OTROS ASPECTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> REPERCUSIÓN social mediática Ayuda de ONGs: IO y sus propuestas y programas educativos de otras ONGs Presencia de ONGs en la sociedad con sus mensajes Implicación y dotación de recursos por parte de las ADMINISTRACIONES LEGISLACIÓN que posibilita el trabajo TECNOLOGIA: internet <p>Estrategias</p> <ul style="list-style-type: none"> Medios de comunicación: asuman responsabilidad social 	<p>CONTEXTO sociocultural desfavorable: Prejuicios sociales, individualismo, competitividad, darwinismo social, inmovilismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Papel de los MEDIOS DE COMUNICACIÓN y del sector audiovisual ⇒ ECG: a contracorriente VALORACIÓN SOCIAL negativa de ciertas prácticas, también en la comunidad educativa Presión por cumplir el CURRÍCULUM oficial Falta de FINANCIACIÓN para sostenibilidad del proyecto Creciente demanda de cuestiones que exceden a COMPETENCIAS de la escuela Asignaturización de la ECG No se logra la INSERCIÓN LABORAL debido a la baja consideración social del alumnado <p>Estrategias</p> <p>Trabajo con familias</p> <p>Detectar vacíos en curriculum</p>